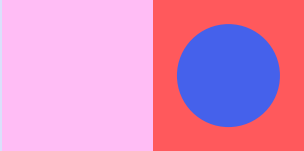




Groepstraject De Ringaanpak



‘We moeten ons ervan vergewissen dat wat we in onze scholen doen, in de samenleving terugkomt...’

De school als unieke omgeving

Een school is een werkelijk unieke organisatie. Nergens zijn professionals namelijk zo langdurig en intensief betrokken bij een kind. Acht leerjaren lang op de basisschool, vijf dagen per week – dat zijn veel uren waarin kinderen leren, groeien en gevormd worden. Ook in het voortgezet onderwijs is er opnieuw langdurig de bijzondere kans om jongeren in hun ontwikkeling te volgen en positief te beïnvloeden. Die invloed op een mens in wording mogen we niet onbenut laten. Dáár liggen grote kansen.

Samen met ouders, ketenpartners en betrokken professionals dragen we als maatschappij de verantwoordelijkheid om ieder kind een stevige en positieve start te geven. Met **onze specialisatie** willen wij daar graag aan bijdragen.

Een veilige oefenplek

In een school leren en spelen kinderen met elkaar. Ze ontmoeten anderen en ontdekken gaandeweg verschillende achtergronden. Ze leren samenwerken, ze leren zich in te leven in een ander, ze leren begrip voor elkaar te hebben, ze leren te vertrouwen op elkaar en ze leren rekening met elkaar te houden. Een klas is daarmee een veilige oefenplek voor het 'echte' leven.

Wij gunnen ieder kind een groep waarin het prettig en veilig is. Een plek waar je mag ontdekken, verbinden, proberen, leren, fouten maken, vallen en weer opstaan.

Veiligheid, verbinding en verantwoordelijkheid

Een fijne groep vormt in onze ogen de basis voor goed leren op allerlei fronten. Maar helaas is die basis niet altijd vanzelfsprekend. **Pesten, buitensluiten** of **onrust** kunnen de sfeer en het leerklimaat stevig verstoren. De Ringaanpak biedt dan een praktische, doelgerichte en effectieve route naar een veilige groep.

Systemisch kijken naar een groep

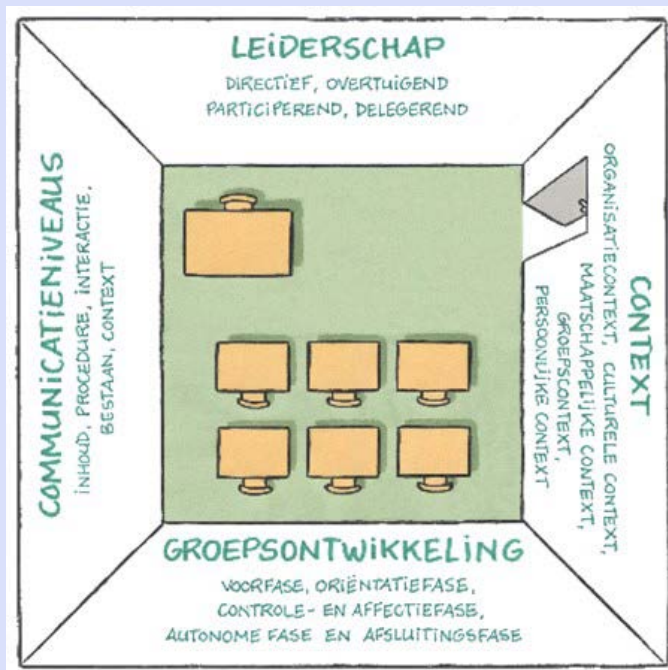
Vanuit het idee dat ieder mens een sociaal wezen is dat wil behoren tot een groep, ontwikkelde Barry Redeker

De Ringaanpak: een groepsdynamische werkwijze gebaseerd op acht concrete stappen.

Deze aanpak kijkt systemisch naar de groep:

- Welke positie neemt ieder kind in ten opzichte van de onveiligheid in de groep?
- Welk gedrag zien we daarbij?
- Wat zijn bijbehorende valkuilen en kwaliteiten van die positie?
- Waar liggen kansen om positief op in te zetten?

De Ringaanpak doet een sterk beroep op verantwoordelijkheid, zelfsturing en elkaar kunnen aanspreken. Leerlingen worden zich bewust van hun eigen rol en leren zelf regie nemen. De aanpak heeft direct effect – op de groep én op de leraar. Het hele systeem wordt kritisch onder de loep genomen. Het IPG-model (Integrale Begeleiding voor Groepen) staat hierbij centraal. Dit bruikbare model biedt houvast bij advisering en uitvoering.

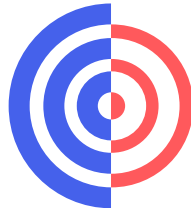


Oplossingsgericht en uitvoerbaar

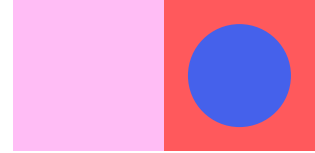
De Ringaanpak is ontstaan in de praktijk. Om écht verschil te maken is het belangrijk dat niet alleen de leerkracht, maar ook de leerlingen verantwoordelijkheid voelen voor elkaar en de sfeer. Leerlingen formuleren zelf realistische en positieve groepsdoelen. De drie gouden (gedrags)regels – begrenzen, bekrachtigen en negeren – vormen een geïntegreerd onderdeel. Bovendien sluit De Ringaanpak naadloos aan bij andere pedagogische programma's en methodes, zoals bijvoorbeeld De Vreedzame School, Kanjertraining of SWPBS.

De Ringaanpak in actie

Heeft u te maken met een onveilige of een onrustige groep? Bent u op zoek naar een interventie voor deze groep? Met De Ringaanpak heeft u een goede interventie in handen.



In **3 dagdelen** gaat een **gespecialiseerde trainer** actief aan de slag met de groep en de leraar. Wij werken uitsluitend samen met ervaren trainers. De leerlingen worden in toenemende mate eigenaar van het groepsproces. De groepsverantwoordelijkheid neemt toe. De aanpak zorgt voor een positief groepsdoel. Het bestaat uit 8 concrete stappen.



Wat is het?

De Ringaanpak is een curatieve interventie voor een onveilige groep. Een onveilige groep kenmerkt zich door onderlinge strijd, beperkte verantwoordelijkheid, weinig harmonie en gedragingen als pesten, roddelen, brutaal gedrag, weigeren of ruzie maken. Uit ervaring weten wij dat scholen kunnen worstelen met dergelijke groepen. De Ringaanpak is een praktisch en doelgericht instrument. Het pelt de onveiligheid in de groep af en werkt planmatig toe naar de wens *'Wij willen een fijne groep!'*

Voor wie?

Voor leraren, begeleiders, leidinggevenden en natuurlijk leerlingen die op school te maken hebben met pesten, onrust, conflicten of negatieve patronen. Een ervaren trainer komt drie dagdelen de klas in en begeleidt de groep stap voor stap naar een veiligere, positievere sfeer.

Hoe ziet het traject er concreet uit?

Vooraf:

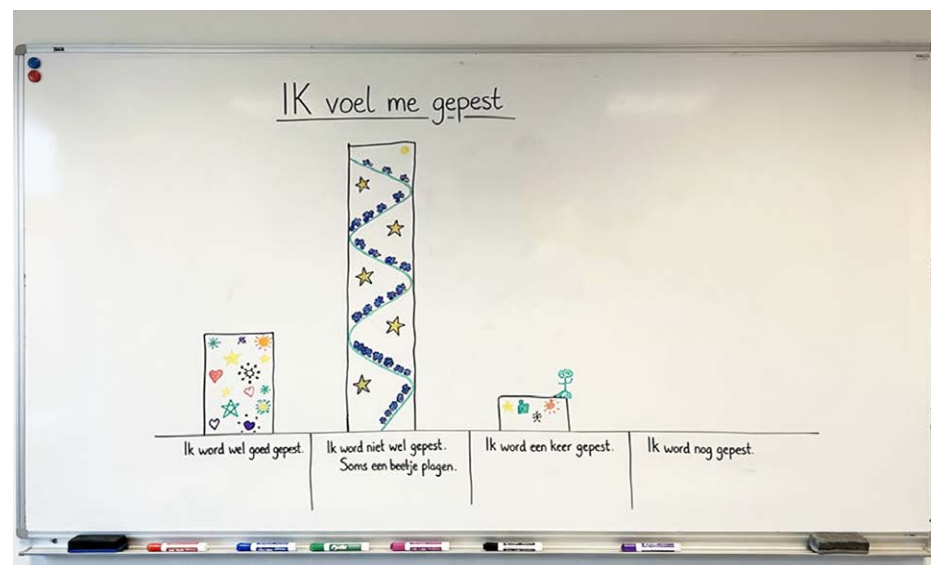
Stap 1 – Telefonische intake

De trainer bespreekt met leraar en/of zorgcoördinator de beginsituatie. Het traject wordt helder toegelicht.

Bijeenkomst 1 in de groep:

Stap 2 – De huidige situatie & de wens van de groep

Afname van anonieme enquête, werken aan plus- en minkeurs, groepsvormende activiteiten en de positieve groepswens op tafel.



Stap 3 – Nagesprek 1 (met leraar of mentor)

Analyse van observaties, prioriteiten en opdrachten voor de leraar.

Bijeenkomst 2 in de groep:

Stap 4 – Posities in de groep ('ringen')

Klassikale presentatie van de ringen, gespreksvoering met leerlingen, analyse en uitgebreide advisering.

Stap 5 – Nagesprek 2 (met leraar of mentor)

Bespreken van inzichten, zorgen en prioriteiten.

Bijeenkomst 3 in de groep:

Stap 6 – Begrenzen & bekrachtigen

Heldere procedures koppelen aan ongewenst gedrag, positieve groepsdoelen formuleren en positief gedrag bekrachtigen.

Stap 7 – Nagesprek 3 (met leraar of mentor)

Aanscherpen van aanpak en activeren van ondersteuningsstructuur.

Verder:

Stap 8 – Voortgang & evaluatie

Concrete handvatten voor de leraar.

Optie voor herhalings- of ouderbijeenkomst.

Duur: 3 bijeenkomsten in de groep (ongeveer 3 uur) en
3 nagesprekken (1 uur) na iedere bijeenkomst.



We helpen je verder

Wil je weten hoe de Ringaanpak gebruikt kan
worden om rust terug te laten komen in de klas?

[Neem contact op](#)



ringaanpak.nl