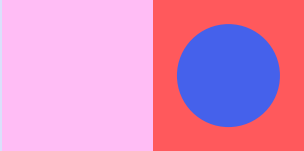




Licentie De Ringaanpak



‘We moeten ons ervan vergewissen dat wat we in onze scholen doen, in de samenleving terugkomt...’

De school als unieke omgeving

Een school is een werkelijk unieke organisatie. Nergens zijn professionals namelijk zo langdurig en intensief betrokken bij een kind. Acht leerjaren lang op de basisschool, vijf dagen per week – dat zijn veel uren waarin kinderen leren, groeien en gevormd worden. Ook in het voortgezet onderwijs is er opnieuw langdurig de bijzondere kans om jongeren in hun ontwikkeling te volgen en positief te beïnvloeden. Die invloed op een mens in wording mogen we niet onbenut laten. Dáár liggen grote kansen.

Samen met ouders, ketenpartners en betrokken professionals dragen we als maatschappij de verantwoordelijkheid om ieder kind een stevige en positieve start te geven. Met onze specialisatie willen wij daar graag aan bijdragen.

Een veilige oefenplek

In een school leren en spelen kinderen met elkaar. Ze ontmoeten anderen en ontdekken gaandeweg verschillende achtergronden. Ze leren samenwerken, ze leren zich in te leven in een ander, ze leren begrip voor elkaar te hebben, ze leren te vertrouwen op elkaar en ze leren rekening met elkaar te houden. Een klas is daarmee een veilige oefenplek voor het 'echte' leven.

Wij gunnen ieder kind een groep waarin het prettig en veilig is. Een plek waar je mag ontdekken, verbinden, proberen, leren, fouten maken, vallen en weer opstaan.

Veiligheid, verbinding en verantwoordelijkheid

Een fijne groep vormt in onze ogen de basis voor goed leren op allerlei fronten. Maar helaas is die basis niet altijd vanzelfsprekend. Pesten, buitensluiten of onrust kunnen de sfeer en het leerklimaat stevig verstoren. De Ringaanpak biedt dan een praktische, doelgerichte en effectieve route naar een veilige groep.

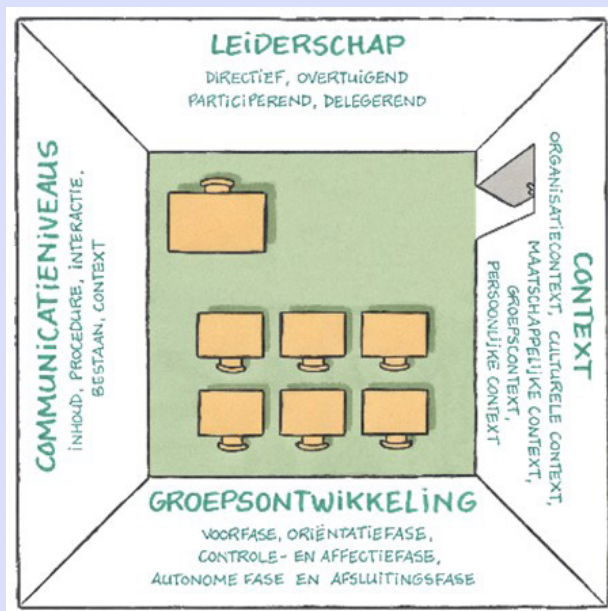
Systemisch kijken naar een groep

Vanuit het idee dat ieder mens een sociaal wezen is dat wil behoren tot een groep, ontwikkelde Barry Redeker **De Ringaanpak**: een groepsdynamische werkwijze gebaseerd op acht concrete stappen.

Deze aanpak kijkt systemisch naar de groep:

- Welke positie neemt ieder kind in ten opzichte van de onveiligheid in de groep?
- Welk gedrag zien we daarbij?
- Wat zijn bijbehorende valkuilen en kwaliteiten van die positie?
- Waar liggen kansen om positief op in te zetten?

De Ringaanpak doet een sterk beroep op verantwoordelijkheid, zelfsturing en elkaar kunnen aanspreken. Leerlingen worden zich bewust van hun eigen rol en leren zelf regie nemen. De aanpak heeft direct effect – op de groep én op de leraar. Het hele systeem wordt kritisch onder de loep genomen. Het IPG-model (Integrale Begeleiding voor Groepen) staat hierbij centraal. Dit bruikbare model biedt houvast bij advisering en uitvoering.



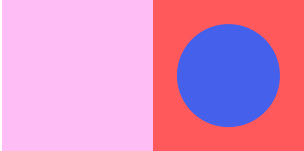
Oplossingsgericht en uitvoerbaar

De Ringaanpak is ontstaan in de praktijk. Om écht verschil te maken is het belangrijk dat niet alleen de leerkracht, maar ook de leerlingen verantwoordelijkheid voelen voor elkaar en de sfeer. Leerlingen formuleren zelf realistische en positieve groepsdoelen. De drie gouden (gedrags)regels – begrenzen, bekrachtigen en negeren – vormen een geïntegreerd onderdeel. Bovendien sluit De Ringaanpak naadloos aan bij andere pedagogische programma's en methodes, zoals bijvoorbeeld De Vreedzame School, Kanjertraining of SWPBS.

Licentie De Ringaanpak

Niet iedere groep ontwikkelt zich tot een fijne en stabiele groep. Leraren, intern begeleiders en leidinggevendenden in het onderwijs worden in de praktijk geregeld geconfronteerd met sociaal onveilige groepen. In die groepen is er in wisselende mate sprake van pesten, dreigen, intimidatie, onrust, brutaliteit en/of venijn.

Er ontstaat daarmee **een concrete hulpvraag** vanuit scholen. De praktijk heeft aangetoond dat scholen in dat geval met



regelmaat een beroep doen op curatief instrument om weer grip te krijgen op de situatie in de groep. De Ringaanpak is zo'n curatief en doelgericht instrument. Met de Ringaanpak hebben scholen, begeleiders, (externe) trainers en bureaus een bruikbare en overzichtelijke aanpak in handen om deze groepen te begeleiden.

Vanuit een systemische invalshoek en door gebruik te maken van gerichte interventies en activiteiten ontstaat er een invloedrijke impuls. Een interventie met de Ringaanpak brengt de situatie in de groep weer in beweging.

Over de training

De basistraining en experttraining De Ringaanpak maken onlosmakelijk deel uit van de licentie. De trainingen geven uitgebreid zicht op De Ringaanpak als werkwijze. Er wordt ingegaan op groepsdynamische theorieën, contacttechnieken, gespreksvoering en belangrijke randvoorwaarden bij systemisch begeleiden. De trainingen zijn daarmee van belang om een optimaal rendement te verkrijgen en deskundig te kunnen werken.

Wel of geen winstoogmerk

Commerciële bedrijven en zelfstandigen zonder personeel (zzp) hebben **een winstoogmerk**. Dit is een verschil met scholen, stichtingen en verenigingen. Deze laatstgenoemde instellingen zijn vrij om gebruik te maken van de Ringaanpak. Wel wordt hen sterk aangeraden de basis –en experttraining te volgen.

Voor commerciële bedrijven en ZZP'ers is het mogelijk om **onder licentie** gebruik te maken van De Ringaanpak. Na het volgen van de basis –en experttraining kiezen deze deelnemers om twee jaar onder licentie met De Ringaanpak te werken. Dit geldt dus voor ZZP'ers en organisaties die de methodiek willen inzetten en opnemen in het aanbod. Er dient dan aan enkele voorwaarden te worden voldaan.

Voorwaarden en tarieven

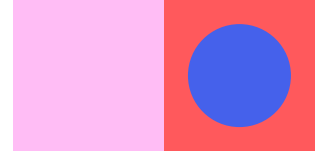
ZZP'ers schrijven zich via de website in voor de basis- en experttraining De Ringaanpak. Zij betalen een verhoogd tarief. Bij de factuur ontvangen zij de licentievoorwaarden. Na het succesvol afronden van de basis- en experttraining

kunnen zij De Ringaanpak opnemen in het eigen aanbod. De licentie is na afronding van de training geldig voor twee jaar.

Voor **bedrijven, bureaus en organisaties** geldt eveneens dat de betreffende medewerkers van de organisatie de basis -en de experttraining De Ringaanpak volgen. Deze tweedaagse training wordt aangeboden op de eigen locatie. Afhankelijk

van het aantal medewerkers / deelnemers gelden te volgende tarieven per jaar:

1-5 trainers	5-10 trainers	10+ trainers
€ 4500,- p.j.	€ 6500,- p.j.	Op aanvraag
Min. afname van 5 boeken De Ringaanpak p.j.	Min. afname van 10 boeken De Ringaanpak p.j.	Min. afname van 15 boeken De Ringaanpak p.j.



Voor zowel zzp'ers als organisaties met een winstoogmerk gelden de volgende voorwaarden:

- Dat tenminste de tarieven van de standaardpakketten van School en Gedrag worden aangehouden. Men kan dit opvragen via info@ringaanpak.nl. Men verplicht zich om begeleiding vanuit De Ringaanpak niet onder deze tarieven aan te bieden. Men is vrij om de begeleiding vanuit De Ringaanpak voor een meerprijs aan te bieden.
- Dat er voor de partijen géén sprake is van terreinafbakening.
- Dat men twee jaar na het behalen van de licentie deelneemt aan een bijscholingsdag. Daarna wordt de licentie weer met twee jaar verlengd.
- Dat, als het gaat om De Ringaanpak, geldt dat alle (auteurs)rechten op en voortvloeiende uit het materiaal dat beschikbaar wordt gesteld bij de auteur (blijven) berusten. Daarvan mag, buiten de bovenstaande afspraken om, niets voor eigen gewin gebruikt worden of aan derden ter beschikking worden gesteld.
- Een licentie is nadrukkelijk géén accreditatie voor het verzorgen van een train-de-trainer cursus of een accredita-

tie om docenten te trainen. School en Gedrag verzorgt als enige instantie trainingen aan leerkracht en trainers.

Database en houdbaarheid

De accreditatie van een gecertificeerde trainer (na het volgen van de basistraining en de experttraining De Ringaanpak en het voldoen aan bovenstaande voorwaarden) is, zoals hierboven beschreven, beperkt houdbaar. Twee jaar na het behalen van de licentie dient men opnieuw deel te nemen aan een bijscholingsdag. De kosten voor de bijscholingsdag kunt u voor uw situatie opvragen.

Licentiehouders worden opgenomen in een overzicht van samenwerkingspartners. Deze database is voor betrokken organisaties op te vragen via info@ringaanpak.nl.

Indien niet aan deze nascholingsverplichting wordt voldaan zal de betreffende trainer of organisatie als niet-actief in de database worden opgenomen en mag er commercieel geen gebruik worden gemaakt van De Ringaanpak.

Toelatingscriteria

Voorwaarde voor het volgen van de training De Ringaanpak is dat de deelnemers over pedagogisch–didactische ervaring en/of onderwijsbevoegdheid (diploma lerarenopleiding) beschikken. Deelnemers zullen hoofdzakelijk in het onderwijs actief zijn en/of hebben ervaring in de jeugdhulpverlening. Op aanvraag kan te allen tijde een actuele verklaring omtrent gedrag (VOG) worden overlegd.

Deelnemers worden alleen gecertificeerd als zij 100% aanwezig zijn geweest tijdens de basistraining en de experttraining De Ringaanpak. Zij hebben actief deelgenomen aan de training en hebben aan de betalingsverplichting voldaan.



 **de ringaanpak**

We helpen je verder

Wil je weten hoe de Ringaanpak gebruikt kan worden om rust terug te laten komen in de klas?

Neem contact op



ringaanpak.nl